

Дипломная
программа
Международного
бакалавриата
(IBDP) в
Haileybury
Astana





Программа Международного бакалавриата (IB) является самой быстроразвивающейся предуниверситетской программой в мире, все чаще ведущие британские школы выбирают ее для своих учеников. Независимые исследования в Великобритании показали, что IB студенты учатся лучше и после окончания университета зарабатывают больше, чем другие.

Haileybury стала одной из первых школ в Великобритании, обучающей IB программе. Мы продолжаем эту традицию в Haileybury Астана. IB-квалификация отлично подготавливает учеников к самостоятельному обучению в университете и к будущему.

Будем рады пообщаться с родителями и учениками, интересующимися IB программой. У нас работают сотрудники, которые проконсультируют учеников по выбору университетов Великобритании и США, а также мы предлагаем онлайн-программы, которые помогут вам на каждом этапе обучения.

IB программа – ваш проводник к успешному будущему, я буду рад пройти вместе с вами этот путь.

Mark A. Smith.

Марк Смит
Директор



От имени IB команды Haileybury Астана приветствую учеников и родителей.

В 12-ом классе перед вами откроется множество вариантов, которые будут одновременно интересны и сложны. Какие предметы стоит выбрать? Правильно ли я сделал, что выбрал IB программу? В какой университет поступать? В Haileybury Астана мы понимаем, что на многие вопросы у вас все еще нет ответов; поэтому я и моя команда поддержим и проконсультируем вас по любым вопросам.

Данный буклет содержит информацию для вас и ваших родителей о возможностях программы IB диплома в Haileybury Астана. Многим ученикам сложно выбирать изучаемые предметы, и мы надеемся, что это руководство будет полезно при принятии окончательного решения. Здесь вы сможете найти полезную информацию об IB программе, а также обзор и принципы оценивания каждого предмета.

С нетерпением жду встречи и работы с вами в Haileybury Астана.

Пол Роу
IB Координатор



Профиль IB студента

Профиль IB студента состоит из 10-ти качеств, которые ценятся мировыми IB школами. Эти качества являются ключевыми для каждого человека и групп людей в их становлении ответственными членами местных, национальных и глобальных сообществ. IB-программа определяет эти качества следующим образом.

Исследование

Мы прививаем любознательность и развиваем исследовательские навыки. Мы знаем, как учиться самостоятельно и в группе. Мы учимся с энтузиазмом и поддерживаем нашу любовь к учебе на протяжении всей жизни.

Эрудированность

Мы развиваем и применяем концептуальное понимание, изучая целый ряд дисциплин. Мы изучаем вопросы и темы, значимые на местном и глобальном уровне.

Мышление

Мы используем навыки критического и творческого мышления, анализируя и принимая ответственные решения по сложным вопросам. Мы проявляем инициативу в принятии обоснованных, этических решений.

Общение

Мы уверенно и творчески выражаем себя на нескольких языках. Мы эффективно работаем с другими людьми, внимательно прислушиваясь к их интересам.

Принципиальность

Мы действуем честно и добросовестно, ответственно и справедливо, уважая

достоинства и права людей. Мы берем на себя ответственность за наши действия и их последствия.

Открытость

Мы ценим нашу культуру и историю, а также ценности и традиции других народов. Мы ищем и оцениваем разные точки зрения и готовы развиваться.

Неравнодушие

Мы проявляем сочувствие, сострадание и уважение. У нас есть обязательство служить другим, и мы работаем над тем, чтобы внести положительный вклад в жизнь других людей в мире.

Рискованность

Мы обдуманно и решительно подходим к неопределенности; мы работаем самостоятельно и в команде, изучая новые идеи и инновационные стратегии. Мы находчивы и гибки, сталкиваясь с проблемами и переменами.

Гармоничность

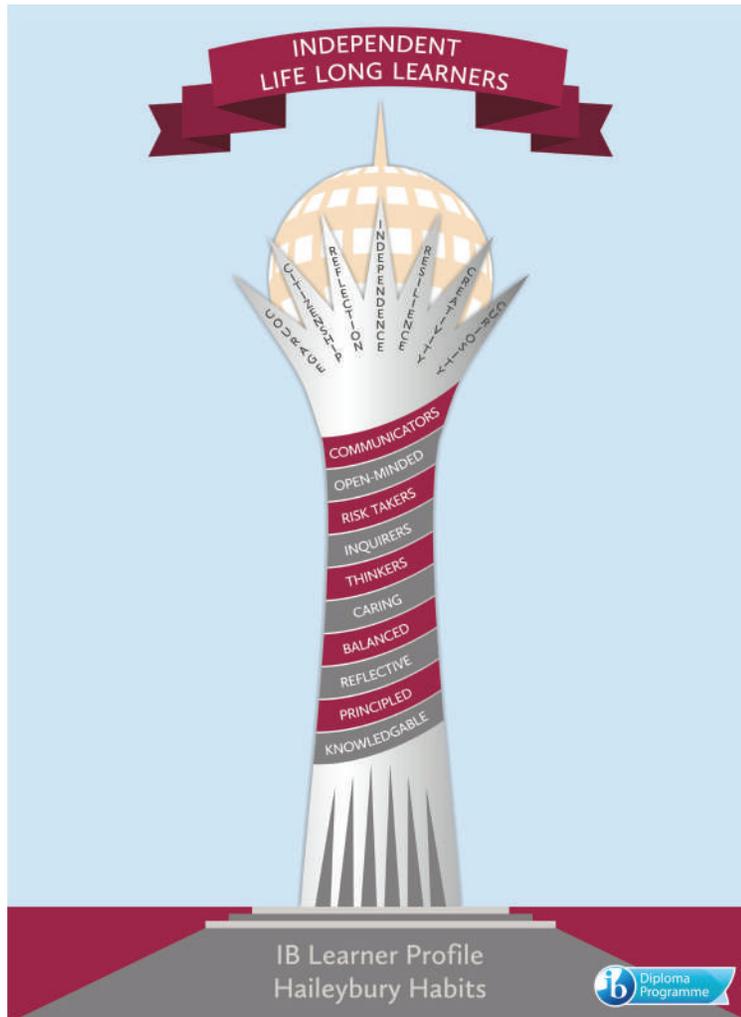
Мы понимаем важность баланса различных аспектов нашей жизни – интеллектуальных, физических и эмоциональных – для благополучия нас самих и людей вокруг. Мы признаем нашу взаимозависимость с другими людьми и миром, в котором мы живем.

Раздумывание

Мы изучаем мир, свои собственные идеи и опыт. Мы работаем и таким образом понимаем наши сильные и слабые стороны, поддерживая собственное обучение и развитие личности.

Портрет ученика Haileybury

Наша собственная программа ценностей поддерживает профиль IB студента и играет главную роль в учебной программе для учеников всех возрастных групп.



«Курс включает те предметы, которые пригодятся в жизни; например, такие темы по математике, как: налоги, ипотечное кредитование и обменные курсы»

Патрик Торп

О дипломной программе Международный Бакалавриат

Дипломная программа Международного бакалавриата (IBDP) является оценочной программой для учеников возраста от 16-ти до 19-ти лет. Она появилась в 1968 году с целью предоставления ученикам сбалансированного образования, способствования географической, культурной мобильности и международному взаимопониманию. Программа была создана преподавателями Международной школы Женевы совместно с другими международными школами. С тех пор учителя и экзаменаторы со всего мира вовлечены в разработку этой программы.

IBDP программа развивает учеников, которые:

- обладают глубокими знаниями;
- развиты физически, интеллектуально, эмоционально и этично;
- изучают не менее двух языков;
- проявляют отличные способности в основных академических дисциплинах;
- изучают природу познания через уникальную теорию познания данной программы.

Международные исследования показывают, что ученики IBDP-программы лучше своих сверстников справляются со сложными рабочими нагрузками, управляют своим временем и отвечают возложенным на них ожиданиям.

Мы в Haileybury Астана считаем, что IBDP-программа – это лучшая предуниверситетская квалификация на сегодняшний день. Это золотой стандарт в

области международного предуниверситетского образования, предоставляющий лучшую подготовку к поступлению в ведущие университеты.

Требования Дипломной программы

Полная IB-программа подразумевает изучение шести предметов:

- три предмета должны изучаться на высоком уровне (BU);
- три предмета должны изучаться на стандартном уровне (CU).

Каждый из шести предметов оценивается по 7-балльной шкале от 1 до 7. Кроме того, ученики могут получить максимум 3 бонусных балла за оценки по расширенному эссе и теории познания.

Максимальное количество возможных баллов по программе IB:

$[(6 \text{ предметов} \times 7 \text{ баллов}) + 3 \text{ бонусных балла}] = 45 \text{ баллов}$.

Для получения диплома ученик:

- должен набрать как минимум 24 балла;
- должен поставить цель получить как минимум 12 баллов и выше по трем предметам высокого уровня;
- должен также получить оценку D или выше за расширенное эссе и теорию познания;
- должен соответствовать требованиям CAS (творчество, деятельность, общество);
- не должен иметь плохую успеваемость¹.

«IB открыл для меня столько дверей – при поступлении в университет или при прохождении стажировки IB-квалификация служила бонусом в моей заявке. IB-программа стала лучшим выбором, который я сделала»

Корнелия Штайнмайер

¹ Подробный список условий отказа в зачислении может быть предоставлен по запросу.

Оценивание по программе IB

Большинство предметов оцениваются по внутренней оценке (за работы, требуемые от ученика в течение курса) и по результатам выпускных экзаменов. Внутренняя оценка (за работы в течение курса) обычно производится самим учебным заведением, а затем проверяется организацией IB (IBO). Выпускные экзамены назначаются и оцениваются организацией IB, ученики сдают эти экзамены в мае на втором году курса. Подробная информация по каждому предмету приведена в таблице ниже:

Группа	Наименование группы	Соотношение
1	Язык «А»	50%
2	Язык «В»	50%
	Для начинающих	45%
3	Личность и общество	20% - 45%
4	Экспериментальные науки	20% - 36%
5	Математика	20%
6	Изобразительное искусство	100%
	Кинокурс	100%
Курс	Теория познания	100%
	Расширенное эссе	
	Творчество, деятельность и общество (CAS)	

Пути: программа курса IB в школе Haileybury Астана

В течение двух лет курса ученик может столкнуться с трудностями при выполнении требований программы IB диплома. В этих случаях, если уместно, ученик может учиться по программе IB курса. Согласно программе IB курса ученики имеют свободный выбор предметов в количестве до шести, установленных школьной программой. Предметы могут изучаться на высоком уровне (ВУ), либо на стандартном уровне (СУ).

Выбор предметов по программе IB курса будет осуществляться в соответствии с индивидуальными потребностями ученика. Обычно выбор ограничивается минимум пятью предметами, включая английский язык и математику. Также могут быть включены дополнительные предметы программы IGCSE.

Ученики, обучающиеся по программе IB курса, обычно должны пройти курс теории познания (ТОК) и CAS (Творчество, деятельность и общество). Большинство учеников также проходят курс расширенного эссе. Однако прохождение трех курсов будет рассматриваться в индивидуальном порядке.

После первого года IB программы ученики, чья работа оценивается удовлетворительно, но недостаточно высоко в рамках программы IB диплома или IB курса, получают диплом об углубленном изучении предметов Haileybury, который подготовит их на курс Foundation, который они смогут пройти в Великобритании и Америке.





Школа Haileybury UK была основана в 1862 году и всегда являлась образцом лучших образовательных практик. Она стала одной из первых школ в Великобритании, обучающих по IB программе

Предметы IB программы – необходимое условие для поступления в университет

IB диплом признан в качестве вступительной квалификации в университеты, включая самые престижные по всему миру.

«В связи с тем, что IB программа отличается от программы A level... если мы усомнимся в вопросе зачисления, мы с большей вероятностью предложим место IB студенту, чем студенту программы A level». **Директор по приему Кембриджа**



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**



**CITY UNIVERSITY
LONDON**

«IB программа – одна из лучших квалификаций. Успеваемость IB студентов остается на высоком уровне». **Городской университет Лондона**

«Студенты программ IB и A level отличаются друг от друга, при этом преимущество у первых». **Лондонская школа экономики**



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE ■

«Мы высоко оцениваем квалификацию IB» **Университет Эдинбурга**





Ниже приведены общие рекомендации к конкретным программам. Многие предметы, изучаемые в университете, здесь не перечислены, они не имеют конкретных требований программы IBDP. Ученики должны проверять требования к поступлению в университет, поскольку они могут меняться каждый год. Это руководство применимо в общем контексте, но помните, что каждый университет имеет свои собственные требования.

	Великобритания	США	Канада	Австралия
Архитектура	Требуются: математика – ВУ; физика – ВУ; искусство или технология проектирования; портфолио.	Для бакалавра архитектуры рекомендуется ВУ или СУ по математике и ВУ по науке; может потребоваться портфолио.	Могут потребоваться ВУ или СУ по математике; два научных предмета (может быть взят один предмет GCSE); портфолио.	Рекомендуется ВУ или СУ по математике и/или физике; может потребоваться портфолио.
Искусство и дизайн, актерское мастерство	Обычно требуется портфолио/ прослушивание; соответствующий предмет программы IBDP.	Обычно требуется портфолио/ прослушивание; соответствующий предмет IBDP.	Обычно требуется портфолио/ прослушивание; соответствующий предмет IBDP.	Обычно требуется портфолио/ прослушивание; соответствующий предмет IBDP.
Бизнес/ Торговые отношения	Может потребоваться СУ по математике; IB предпринимательство обычно не требуется.	Нет особых требований; IB предпринимательство обычно не требуется.	Может потребоваться ВУ или СУ по математике; IB предпринимательство обычно не требуется.	Может потребоваться ВУ или СУ по математике; IB предпринимательство обычно не требуется.
Экономика	Часто требуется ВУ по математике; может потребоваться СУ по математике; IB экономика обычно не требуется.	Нет особых требований; IB предпринимательство обычно не требуется.	Может потребоваться СУ по математике; IB предпринимательство обычно не требуется.	Может потребоваться СУ по математике; IB предпринимательство обычно не требуется.
Инженерия	Обычно требуется ВУ по математике и ВУ по физике.	Рекомендуется СУ или ВУ по математике и один или несколько ВУ по научным предметам.	Может потребоваться ВУ или СУ по математике; обычно требуется два научных предмета (химия часто требуется даже для компьютерных дисциплин).	Может потребоваться ВУ или по СУ математике; химия или физика.

	Великобритания	США	Канада	Австралия
Наука	Может потребоваться СУ или ВУ по математике и ВУ по одному или нескольким научным предметам.	Рекомендуется ВУ или СУ по математике и ВУ по одному или нескольким научным предметам .	Может потребоваться ВУ или СУ по математике; обычно требуется два научных предмета.	Может потребоваться СУ по математике и ВУ по одному научному предмету.
Юриспруденция	Может потребоваться английский язык (English A); эссе по предметам (например, истории).	Недоступно в качестве программы бакалавриата.	Недоступно в качестве программы бакалавриата.	Может потребоваться английский язык (English A).
Английская литература	Рекомендуется IBDP English A: требования по литературе.	Нет особых требований.	Нет особых требований.	Рекомендуется IBDP English A: литература.
Медицина	Рекомендуется ВУ по двум научным предметам: ВУ по химии и обычно ВУ по биологии.	Недоступно в качестве программы бакалавриата.	Недоступно в качестве программы бакалавриата.	Обычно требуется химия и могут потребовать др. научные предметы или математику (ВУ или СУ), полезно изучение биологии.
Психология	Может потребоваться СУ по математике; ВУ по двум предметам – биологии, химии, математике, физике или психологии.	Нет особых требований; IBDP психология обычно не требуется.	Может потребоваться СУ по математике; IBDP психология обычно не требуется.	Может потребоваться СУ по математике; IBDP психология обычно не требуется.

Примечание. Европейские университеты часто имеют особые требования IBDP к языкам, гуманитарным и естественным наукам и математике. Заинтересованные ученики должны проверять веб-сайты университетов для получения подробной информации. Помните, что в настоящее время многие европейские университеты обучают на английском языке.

«Я знала, что хочу подать заявку в медицинскую школу, но не хотела отказываться от изучения истории, английского и других языков.»

Васундхара Талвар

Выбор предметов

При выборе предмета ученики должны учитывать следующее:

- способности и прежние достижения – важно выбрать курс, с которым ученик сможет справиться. Предлагаемые требования к поступлению по каждому из предметов: предметы ВУ – оценка «В» или выше по экзамену (I)GCSE или те же предметы СУ – оценка «С» или выше по экзамену (I) GCSE (или эквивалентно);
- интерес: тестирование ISCO (Morrisby), которое проходят все ученики 11-х классов в Haileybury Астана, дает объективную оценку интересов и способностей учеников в отношении карьеры;
- требования к карьере и поступлению в университеты: ученики, желающие поступить на медицинский факультет, наверняка должны будут изучать биологию и химию на высоком уровне. В то же время разные университеты предъявляют разные требования (например, университеты Германии весьма специфичны в своих требованиях). Консультанты по университетам будут рады дать вам советы. Хотя Haileybury Астана рада оказывать поддержку, ученики сами должны нести ответственность за обеспечение соблюдения необходимых требований к поступлению;
- требования к диплому – как указано выше, три предмета должны быть выбраны на ВУ и три – на СУ;
- варианты выбора предметов группы 6: могут изучаться добавочные предметы для дополнения другой вашей группы; или в личных интересах вы можете выбрать один из гуманитарных предметов. Учitando, что в IB программе требуется 6 предметов, университеты поддерживают выбор гуманитарных предметов в группе. Пожалуйста, внимательно изучите требования университета.

В течение 11-го класса ученики предварительно выбирают предметы и подтверждают свой выбор в начале 12-го класса. До принятия окончательного решения ученики должны обсудить свои планы с классным преподавателем, учителями-предметниками, родителями и IB координатором.

Обращаем ваше внимание на то, что выбор предметов в приведенной ниже таблице является предварительным на данном этапе и зависит от количества учеников, занятости учителей и окончательного расписания.

Группа 1	Язык А	Английский, русский языки
Группа 2	Язык В	Английский, русский, французский, испанский языки, русский язык для начинающих (только СУ), испанский для начинающих (только СУ).
Группа 3	Личность и общество	Бизнес и менеджмент, экономика, география, история.
Группа 4	Экспериментальные науки	Биология, химия, физика, окружающая среда и общество (только СУ), SEHS.
Группа 5	Математика	Математика ВУ и СУ, математическая наука (СУ).
Группа 6	Искусство и факульт. предметы	Изобразительное искусство, музыка или второй предмет из групп 3 или 4.

Курсы IB программы

Как показывает диаграмма, IB программа делится на центральное ядро и шесть академических предметов.

В основе ядра лежат три компонента:

- расширенное эссе на 4000 слов на тему, представляющую интерес для ученика;
- курс теории познания предлагает ученикам подвергнуть сомнению основы и пределы знаний с их собственной точки зрения;
- CAS – творчество, деятельность, общество – ученики должны заниматься и размышлять о различных видах деятельности. Это может включать обучение игре на инструменте, улучшение спортивных навыков или становление наставником по чтению. Школа оказывает широкий спектр услуг местному сообществу, учащиеся активно принимают в них участие.



«Если вы не определились с выбором основных предметов для поступления в университет, IB программа сможет надлежащим образом вас подготовить и помочь принять решение – это идеальный инструмент для вашего всестороннего развития.»

Даррен Джерард

Курс CAS должен быть пройден, но баллы за него в дипломе не учитываются. За расширенное эссе и теорию познания ученик получает баллы от А до Е. А – высший балл, а Е – низший.

Эти оценки затем складываются в соответствии со следующей таблицей, после чего ученик получает до трех основных баллов.

Матрица оценок диплома

	Оценка А	Оценка В	Оценка С	Оценка D	Оценка Е	Нет оценки N
Оценка А	3	3	2	2	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка В	3	2	2	1	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка С	2	2	1	0	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка D	2	1	0	0	Непроходной балл	Непроходной балл
Оценка Е	Непроходной балл					
Нет оценки N	Непроходной балл					

Теория познания (ТОК)

Теория познания (ТОК) – это курс, посвященный критическому мышлению и исследованию процесса познания, а не обучающий конкретному комплексу знаний. Курс предоставляет ученикам возможность поразмышлять о сущности знаний, установить связь между областями знаний и осознать свои собственные перспективы и интересы различных групп, мнения которых они разделяют. Это ключевой элемент обучения, школы должны посвящать этому курсу по меньшей мере 100 часов классного времени. Цель курса ТОК состоит в том, чтобы ученики могли дать ответы на вопрос «Откуда вы знаете?» в различных контекстах и увидеть ценность этого вопроса. Это позволит ученикам и дальше развивать свой интерес к богатству знаний.



Цели курса ТОК:

- Установление связи между критическим подходом к построению знаний, академическими дисциплинами и широким взглядом на мир.
- Понимание того, как люди и сообщества создают знания и как критически изучается этот процесс.
- Интерес к многообразию и богатству культурных перспектив и осознанию личных и идеологических гипотез.
- Критическое размышление о своих собственных убеждениях и предположениях, приводящее к более продуманной, ответственной и целенаправленной жизни.
- Понимание, что знание несет ответственность, что приводит к осознанности и действиям.

Оценивание ТОК

Тип оценивания	Формат оценки	Финальная оценка (%)
Внешняя		
Часть 1: Эссе на заданную тему	Одно эссе на заданную тему из шести предложенных.	67
Внутренняя		
Часть 2: Презентация	Одна презентация классу учеником или группой (максимум три человека); приблизительно по 10 минут на ученика. Одна письменная работа планирования презентации на каждого ученика.	33

Расширенное эссе

Расширенное эссе – это обязательное самостоятельное исследование темы, выбранной учеником. Представляет официальную часть академического письма, оценка которого производится внешней организацией. Расширенное эссе на высоком уровне развивает исследовательские навыки и навыки письма, интеллектуальные открытия и творческие способности. Результаты исследования представляют официальную структурированную письменную работу объемом до 4000 слов, в которой аргументированно и последовательно представлены идеи и выводы ученика.

В процессе написания эссе и проведения исследований учеников курирует назначенный руководитель (школьный учитель). Все ученики посещают три обязательных занятия со своим руководителем, включая короткое интервью или устную защиту после завершения написания расширенного эссе.

Темы расширенного эссе могут быть выбраны из списка утвержденных предметов IB программы или мировых исследований. Мировые исследования предоставляют учащимся возможность провести углубленное междисциплинарное исследование проблемы современного глобального значения, используя две дисциплины IB.

Цели расширенного эссе – предоставить учащимся возможность:

- Участвовать в независимых исследованиях, проявляя интеллектуальную инициативу и научный подход
- Развивать исследовательские, мыслительные, коммуникативные навыки, а также умение самоорганизации
- Подумать о том, что было изучено на протяжении всего процесса исследования и написания

Оценивание расширенного эссе

Тип оценивания	Формат оценки	Финальная оценка (%)
Внешняя		
Часть I: Эссе	Одно эссе на 4000 слов на тему, представляющую интерес для ученика.	100

Творчество, деятельность, общество (CAS)

«IB программа охватывает множество различных навыков. Будучи всесторонне развитым человеком, я был очень рад узнать, что занятия спортом и музыкой (внеклассные) сыграли большую роль»

Бэн Стюарт

Творчество, деятельность, общество – неотъемлемая часть IB диплома. Этот курс дополняет академические навыки менее формальным, эмпирическим обучением в ситуациях, которые бросают вызов и расширяют возможности учеников и позволяют им распознавать и реагировать на проявления неравенства и несправедливости в обществе, предлагая практические решения для, казалось бы, неразрешимых проблем.

Программа также способствует эмоциональной и психологической зрелости учеников и выступает против пассивности и неучастия молодых людей в общественной жизни. Ученикам предоставляется возможность участвовать в различных мероприятиях, продуктивно и целеустремленно развиваться, осознавая их возможности менять окружающий мир.

Занятия CAS проводятся в школе и за ее пределами (как индивидуально, так и в составе группы) и предполагают:

- творчество, которое зачастую связано со служением другим, но включает в себя творческую составляющую;
- деятельность, включающую физическую активность, будь то индивидуально или в составе команды; спорт, уроки PE IB программы, экспедиции, International Award, активные физические аспекты творческой деятельности и служения другим;
- общество – мероприятия, оказывающие полезное и положительное воздействие на других людей, включая помощь людям с ограниченными возможностями и бесправным людям; служение школе, местному или международному сообществу и сохранение окружающей среды.

Программа CAS направлена на развитие учеников, которые:

- наслаждаются и находят полезными различные мероприятия CAS;
- целенаправленно размышляют о своем опыте;
- определяют цели, разрабатывают стратегии и выбирают дальнейшие действия для личного роста;
- изучают новые возможности, определяют новые задачи и адаптируются к новым ролям;
- активно участвуют в планируемых, непрерывных и совместных проектах CAS;
- понимают, что являются членами местных и глобальных сообществ, неся ответственность друг перед другом и окружающей средой.

Требования

CAS – основная часть учебного плана в 12-м и 13-м классах. По расписанию эти занятия проводятся каждую среду во второй половине дня. Чтобы успешно пройти курс, ученики должны посещать эти занятия каждую неделю в течение 18-ти месяцев. Участие в занятиях отражается посредством блогов, журналов, фотографий и видеодневников. Эта информация является важнейшим доказательством, которое используется в окончательном анализе экспериментального обучения CAS, проводимом после 18-ти месяцев обучения. Все вышеперечисленные документы составляют CAS-портфолио ученика.

Группа 1: языки и литература

Это язык, на котором вы говорите дома, и, естественно, можете говорить на нем изо дня в день. Для некоторых людей этот выбор прост: у них есть явный «первый язык». Для других людей, говорящих на разных языках дома и в школе, выбор не совсем очевиден.

Мы предлагаем курс обучения английскому и русскому языкам в качестве основных. Обучение литературе сосредоточено на литературной критике и способствует формированию независимых литературных суждений. Литература позволит вам исследовать различные толкования и явления, поскольку вы столкнетесь со множеством проявлений тревог, радостей и страхов людей в повседневной жизни. Вы познаете силу воображения, научитесь анализировать сложные идеи и выражать мысли устно и на бумаге. Независимо от того, продолжите ли вы изучать язык и литературу после окончания школы, понимание этого IB курса откроет вам двери и окажет влияние на всю вашу жизнь.



Английская литература

Задачи курса

- Познакомить учеников с произведениями разных эпох, стилей и жанров.
- Развивать у учеников навыки детального анализа отдельных произведений и установления соответствующих связей.
- Развивать у учеников способности выражаться как в устной, так и в письменной форме.
- Поддерживать важность контекста.
- Посредством изучения произведений поддерживать оценку различных взглядов людей из других культур и понимание того, как эти взгляды создают смысл.
- Формировать у учеников понимание формального, стилистического и эстетического качества произведений.
- Способствовать формированию интереса учеников к изучению языков и литературы на протяжении всей жизни.
- Развивать у учеников понимание методов литературной критики.
- Развивать способность учеников формировать независимые литературные суждения и поддерживать эти идеи.

Обзор

Язык «А» (основной язык): литература – это литературный курс, предназначенный как для носителей английского языка, так и для учеников, свободно владеющих языком.

На высоком уровне ученики изучают 13 произведений, на стандартном уровне – 11. Некоторые из них должны быть взяты из списка произведений всемирной литературы, таким образом расширяя рамки мировоззрения за пределы родной культуры; некоторые работы изучаются как отдельные литературные произведения, а некоторые – как часть небольших групп взаимосвязанных произведений.

Ученики IB программы должны в конечном итоге понимать ценность литературы, которая является серьезным по своей глубине предметом и международным феноменом.

Оценка по литературе

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка (70%)	Внутренняя оценка (30%)	Внешняя оценка (70%)	Внутренняя оценка (30%)
Работа 1 (20%) Литературный комментарий.	Индивидуальный устный комментарий (15%).	Работа 1 (20%) Литературный анализ под руководством.	Индивидуальный устный комментарий (15%).
Работа 2 (25%) Эссе по изучаемым работам.	Индивидуальная устная презентация (15%).	Работа 2 (25%) Эссе по изучаемым работам.	Индивидуальная устная презентация (15%).
Письменное задание (25%) с. 1500 слов.		Письменное задание (25%) с. 1500 слов.	

Возможные карьерные перспективы

Изучение литературы неопределимо в любой профессии, требующей аналитического склада ума и способности четко и лаконично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. Литературные специалисты преуспевают в таких областях деятельности, как издательское дело, право, реклама, маркетинг, политика, журналистика, коммуникации и PR.



Русский язык и литература

Задачи курса

- Познакомить учеников с произведениями разных эпох, стилей и жанров.
- Развивать у учеников навыки детального анализа отдельных произведений и установления соответствующих связей.
- Развивать у учеников способности выражаться как в устной, так и в письменной форме.
- Поддерживать важность контекста.
- Посредством изучения произведений поддерживать оценку различных взглядов людей из других культур и понимание того, как эти взгляды создают смысл.
- Формировать у учеников понимание формального, стилистического и эстетического качества произведений.
- Способствовать формированию интереса учеников к изучению языков и литературы на протяжении всей жизни.
- Развивать у учеников понимание того, как язык, культура и контекст определяют способы создания смысла в произведениях.
- Поддерживать у учеников навыки критического мышления о различных взаимодействиях между произведением, аудиторией и смыслом.

Обзор

Язык и литература – это курс, на котором ученики одинаково изучают литературные произведения и нелитературные жанры. Это идеальный курс для учеников, которые хотят сохранить свой интерес к литературе, а также расширить навыки аналитического и критического мышления в более широком круге устных, письменных и визуальных произведений. Курс способствует более глубокому пониманию медиа-текстов, а также использованию языка в различных культурных контекстах. Ученики изучают то, как язык формирует нашу идентичность и влияет на наш опыт.

На высоком уровне будут изучаться 6 произведений, на стандартном – 4.

Оценивание языка и литературы

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка (70%)	Внутренняя оценка (30%)	Внешняя оценка (70%)	Внутренняя оценка (30%)
Работа 1 (25%) Сравнительный текстовый анализ.	Индивидуальный устный комментарий (15%).	Работа 1 (25%) Текстовый анализ.	Индивидуальный устный комментарий (15%).
Работа 2 (25%) Эссе по изучаемым текстам.	Дальнейшая речевая деятельность (15%).	Работа 2 (25%) Эссе по изучаемым текстам.	Дальнейшая речевая деятельность (15%).
Письменные работы (20%) 4 работы с.1000 слов.		Письменное задание (25%) 3 работы с.1000 слов.	

Возможные карьерные перспективы

Изучение литературы неопенимо в любой профессии, требующей аналитического склада ума и способности четко и лаконично излагать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. Литературные специалисты преуспевают в таких областях деятельности, как издательское дело, право, реклама, маркетинг, политика, журналистика, коммуникации и PR.

Группа 2: второй язык

Будучи учеником в международной школе, вы уже осознаете важность знания языков. Изучение второго языка выходит за рамки базового общения.

Знание второго языка открывает двери к другим культурам и строит мосты между сообществами. Вы узнаете больше о людях, изучая их язык и культуру, и вы будете расширять свое мировоззрение. Наше глобальное общество становится все меньше и меньше, а языковые навыки и культурная толерантность, которую вы изучаете в рамках IB программы, помогут вам, что бы вы ни делали и где бы ни оказались.



Английский, русский, французский и испанский как второй язык

Задачи курса

- Ученики должны понимать и использовать изучаемый язык в различных ситуациях.
- Ученики должны грамотно и правильно использовать язык.
- Посредством изучения литературных произведений и через социальное взаимодействие ученики должны знать и понимать взгляды людей других культур.
- Ученики должны понимать роль языка во взаимосвязи с другими областями знаний.
- Ученики интеллектуально и творчески подходят к изучению языка.
- Ученики должны понимать перспективы знания языка в дальнейшей учебе, карьере и проведении досуга.
- Ученики должны понимать взаимосвязь между языками и культурами.

Обзор

Высокий и стандартный уровни изучения второго языка дают ученикам возможность повысить их способности на письменном и разговорном уровнях, а также направлены на развитие знаний о культуре и образе жизни соответствующей страны. С лингвистической точки зрения ученики расширяют свой словарный запас, структурируют знания о грамматике языка и развивают свои способности, выражая мысли в устной и письменной форме. Чтение литературных и нелитературных произведений, просмотр и обсуждение трансляций, изданий и фильмов на иностранном языке, а также работа с языковыми специалистами будут способствовать пониманию жизни и культуры страны изучаемого языка.

Оценивание второго языка

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (25%) 1 час 30 минут: вопросы по 5 текстам.	устный комментарий (20%) 15-18 минут: индивидуальная	Работа 1 (25%) <i>навыки рецептивной речи</i>	устный комментарий (20%) <i>навыки взаимодействия</i>
Работа 2 (25%) 1 час 30 минут: 2 письменных задания – 1 креативный ответ (250- 400 слов) и 1 индивидуальный ответ (150 - 200 слов).	устная презентация, с последующей беседой с учителем.	Работа 2 (25%) <i>письменные навыки</i> 1 час 30 минут ответ на 1 вопрос (250 - 400 слов).	12-15 минут: индивидуальная устная презентация, с последующей беседой с учителем.

Возможные карьерные перспективы

Изучение языка полезно в разных сферах – в деловом мире, индустрии туризма, в литературе, журналистике и средствах массовой информации, переводческом деле или преподавании. Однако реальная ценность заключается в навыках, которые вы приобретете за двухлетний период. Понимание людей, иностранной культуры и открывающиеся перспективы в глобальном мире, без сомнения, имеют решающее значение. Кроме того, широкий круг работодателей ценит выпускников языковых факультетов выше многих других, просто потому, что они имеют навыки общения и взаимодействия с другими людьми.

Русский и испанский языки для начинающих (только СУ)

Задачи курса

- Развивать межкультурное взаимопонимание учеников.
- Ученики должны понимать и использовать изучаемый язык в различных ситуациях.
- Посредством изучения литературных произведений и через социальное взаимодействие ученики должны знать и понимать взгляды людей других культур.
- Ученики должны понимать роль языка во взаимосвязи с другими областями знаний.
- Ученики должны понимать взаимосвязь между языками и культурами, с которыми они знакомы.
- Ученики должны понимать перспективы знания языка в дальнейшей учебе, карьере и проведении досуга.
- Ученики интеллектуально и творчески подходят к изучению языка.

Обзор

Курс обучения языку для начинающих дает ученикам необходимые навыки и межкультурное взаимопонимание, чтобы они могли успешно общаться в среде изучаемого языка. Этот процесс побуждает учеников выйти за рамки класса, расширить свои знания о мире вокруг и прививает уважение к культурному многообразию. Языковой курс для начинающих развивает языковые способности посредством развития навыков восприятия, передачи информации, таким образом ученики могут должным образом реагировать и взаимодействовать в определенном диапазоне повседневных ситуаций.

Оценивание языка на начальном уровне

Внешняя оценка СУ	Внутренняя оценка СУ
Работа 1 <i>Навыки рецептивной речи</i> 1 час: 30 вопросов по 4-м текстам.	Индивидуальное устное задание <i>Навыки взаимодействия</i> 10-12 минут: индивидуальная устная презентация, с последующей вопросами и диалогом.
Работа 2 <i>Письменные навыки</i> 1 час: 2 коротких письменных ответа.	
письменное задание <i>Рецептивные и письменные навыки</i> 200-300 слов: написание текста под руководством.	

Возможные карьерные перспективы

Изучение языка полезно в разных сферах – в деловом мире, индустрии туризма, в литературе, журналистике и средствах массовой информации, переводческом деле или преподавании. Однако реальная ценность заключается в навыках, которые вы приобретете за двухлетний период. Понимание людей, иностранной культуры и открывающиеся перспективы в глобальном мире, без сомнения, имеют решающее значение. Кроме того, широкий круг работодателей ценит выпускников языковых факультетов выше многих других, просто потому, что они имеют навыки общения и взаимодействия с другими людьми.

Группа 3: личность и общество

Эти предметы изучают человеческий опыт и поведение. Люди живут в различных физических, экономических и социальных средах.

Вы узнаете о том, как люди взаимодействуют друг с другом и их окружением, а также об истории социальных и культурных структур. Вы поймете, что изучение людей и сообществ в международной школе с учениками из разных стран дает уникальную подготовку к жизни в глобальном обществе.

Кроме того, каждый предмет развивает ваши способности определять, критически анализировать и оценивать теории, концепции и аргументы, касающиеся природы и деятельности отдельных лиц и обществ.





Предпринимательство

Задачи курса

- Поддерживать у учеников целостный взгляд на сферу бизнеса.
- Давать возможность ученикам критически и стратегически мыслить об индивидуальном и групповом поведении.
- Поддерживать важность изучения деловых вопросов с разных культурных точек зрения.
- Предлагать ученикам оценить характер и значение изменений на местном, региональном и глобальном уровнях.
- Повысить осведомленность о важности экологических, социальных и этических факторов в работе отдельных лиц и организаций.
- Развивать понимание важности инноваций в бизнес-среде.

Обзор

Основная задача курса предпринимательства в Naileybury Астана – дать ученикам возможность изучить процессы принятия бизнес-решений и понять, как они влияют и зависят от внутренней и внешней среды. Ученики начнут понимать теорию бизнеса и научатся применять бизнес-принципы, практики и навыки.

На курсе ученики будут изучать широкий спектр бизнес-организаций и мероприятий, а также культурный и экономический контекст, в котором работают компании. Курс предоставит ученикам знания и навыки, необходимые для успешной карьеры в корпоративном мире.

Оценивание курса предпринимательства

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (35%) (На основе предварительно опубликованного тематического исследования).	Исследовательский проект (25%).	Работа 1 (40%) (На основе предварительно опубликованного тематического исследования).	Письменный комментарий (25%).
Работа 2 (40%) (Ученики должны ответить на 3 вопроса на выбор из 5 на основе стимульных материалов).		Работа 2 (35%) (Ученики должны ответить на 3 вопроса на выбор из 5 на основе стимульных материалов).	

Возможные карьерные перспективы

Курс предпринимательства – отличная подготовка к работе, поскольку независимо от того, какую карьеру выберет ученик, она всегда будет содержать элементы бизнеса. Будь то карьера в медицине или праве, архитектуре или растениеводстве, понимание того, как работают компании, неоценимо. Предпринимательство является отличной подготовкой к любой карьере в корпоративном мире, например, в области HR, маркетинга, финансов или производства.

Экономика

Задачи курса

- Развивать понимание микро- и макроэкономических теорий и концепций, а также их реального применения.
- Развивать понимание воздействия экономического взаимодействия между странами на людей и сообщества.
- Развивать знания о проблемах развития стран в процессе экономического изменения.

Обзор

Экономика – динамичная социальная наука. Изучение экономики в основном связано с проблемами дефицита, распределения ресурсов, а также с методами и процессами, посредством которых принимаются решения в удовлетворении человеческих потребностей. Будучи социальной наукой, экономика использует научные количественные и качественные методологии.

Курс изучает теории микроэкономики, касающиеся экономических показателей, влияющих на отдельных лиц, фирмы и рынки, а также теории макроэкономики, касающиеся экономических показателей, влияющих на страны, правительства и общества. Эти экономические теории применяются к реальным проблемам. Важнейшими вопросами являются колебания экономической активности, международной торговли, экономического развития и экологической устойчивости.

Курс экономики способствует развитию у учеников понимания международных перспектив глобальных проблем, а также повышает знания учеников об их обязанностях на местном, национальном и международном уровнях. Учителя прививают исследовательские навыки, такие как понимание, анализ текста, передача и использование первичных источников.

Оценивание курса экономики

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (25%) Ученики должны ответить на 2 вопроса эссе на выбор из 4.	Курсовая работа (20%) Ученики должны дать 3 комментария объемом максимум 750 слов, анализируя медиа-статьи, применяя теории экономики.	Работа 1 (40%) Ученики должны ответить на 2 вопроса эссе на выбор из 4.	Курсовая работа (25%) Ученики должны дать 3 комментария объемом максимум 750 слов, анализируя медиа-статьи, применяя теории экономики.
Работа 2 (35%) Ученики должны ответить на 2 вопроса по разбору экономической ситуации на выбор из 4.		Работа 2 (35%) Ученики должны ответить на 2 вопроса по разбору экономической ситуации на выбор из 4.	

Возможные карьерные перспективы

Навыки, приобретенные на курсе экономики, открывают широкие карьерные перспективы, поскольку ценны для таких специальностей, как бухгалтерский учет, финансовые услуги, предпринимательство, маркетинг, политика, продажи и государственная служба.

География

Задачи курса

- Содействовать глобальной перспективе и международному пониманию.
- Установить связи географии с современными проблемами.
- Рассматривать и развивать вопросы разнообразия природной среды.
- Содействовать уважению к различным культурам.
- Развивать понимание пространственных диаграмм физических и человеческих моделей в окружающей среде.
- Понимать и применять географические методы.

Обзор

География – это динамичный предмет, который прочно обосновался в реальном мире и сосредотачивает свое внимание на взаимодействии между людьми, обществами и физической средой как во времени, так и в пространстве. Курс направлен на выявление тенденций и закономерностей этих взаимодействий и рассматривает процессы, стоящие за ними. География занимает центральное место среди социальных и естественных наук. Курс объединяет как физическую, так и социальную географию, ученики изучают элементы как научных, так и социально-экономических методологий. География использует две эти группы предметов для изучения соответствующих концепций и идей из самых разных дисциплин. Это помогает ученикам развивать понимание альтернативных подходов, точек зрения и идей и уважение к ним.

Оценка географии

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (25%) Несколько коротких ответов и один расширенный ответ.	Курсовая работа (20%) Письменный отчет, на основе полевых работ (максимум 2500 слов).	Работа 1 (40%) Несколько коротких ответов и один расширенный ответ.	Курсовая работа (25%) Письменный отчет, на основе полевых работ (максимум 2500 слов).
Работа 2 (35%) Три структурированных вопроса, основанных на стимульном материале.		Работа 2 (35%) Два структурированных вопроса, основанных на стимульном материале.	
Работа 3 (20%) Один вопрос эссе.			

Возможные карьерные перспективы

Ученики, изучающие географию, ценятся в таких областях, как финансы и банковское дело, гидрология и водные ресурсы, образование, геодезия, географические информационные системы, климатология, городское и транспортное планирование, управление чрезвычайными ситуациями, демография, океанография и многие другие области. Ученики получают навыки, которые можно использовать в различных ситуациях, что делает их привлекательными для большинства секторов занятости.

История

Задачи курса

- Развивать понимание и постоянный интерес к истории.
- Взаимодействие со множеством перспектив и изучение сложного характера исторических концепций, вопросов и событий.
- Способствование международному сознанию посредством изучения истории более чем одного мирового региона.
- Изучение истории, развитие понимания исторических концепций, в том числе чувства хронологии и контекста, различных исторических перспектив, разработка ключевых навыков, в том числе эффективного взаимодействия с источниками.
- Развить понимание себя и современного общества с помощью анализа событий прошлого.

Обзор

Курс основан на сравнительном и многоплановом подходе к истории. Он включает изучение различных типов истории, в том числе политической, экономической, социальной и культурной, и обеспечивает баланс структуры и гибкость.

Курс подчеркивает важность мыслить исторически, развивать исторические навыки, а также получать фактические знания. Целью курса является развитие навыков критического мышления и понимания множественных исторических интерпретаций. Таким образом, курс предполагает сложное и трудоемкое исследование исторических событий. Учителя обучают навыкам мышления и исследования, таким как понимание, анализ текста, передача и использование первичных источников.

Существует шесть ключевых концепций, которые имеют особое значение в данном курсе: изменение, преемственность, причинность, следствия, значимость и перспективы.

Оценивание истории

Высокий уровень		Стандартный уровень	
Внешняя оценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (20%) 1 час: 4 вопроса из источников.	Курсовая работа под руководством (20%)	Работа 1 (30%)	Курсовая работа под руководством (25%)
Работа 2 (25%) 1 час 30 минут 2 тематических эссе, например о войне и однопартийных государствах.		Работа 2 (45%)	
Работа 3 (35%) 2 часа 20 минут: 3 эссе по определенному континенту, например Азии.			

Возможные карьерные перспективы

История является академически строгим предметом, развивающим высокопрофессиональных людей, обладающих широким кругозором. Поэтому выбор истории подойдет для работы в средствах массовой информации, журналистике, политике, международных отношениях, образовании и исследованиях. Тем не менее, изучение истории требует аналитического подхода, оценки и интерпретации доказательств, а это значит, что предмет подойдет и для тех, кто в будущем хочет освоить бухгалтерские и юридические профессии.

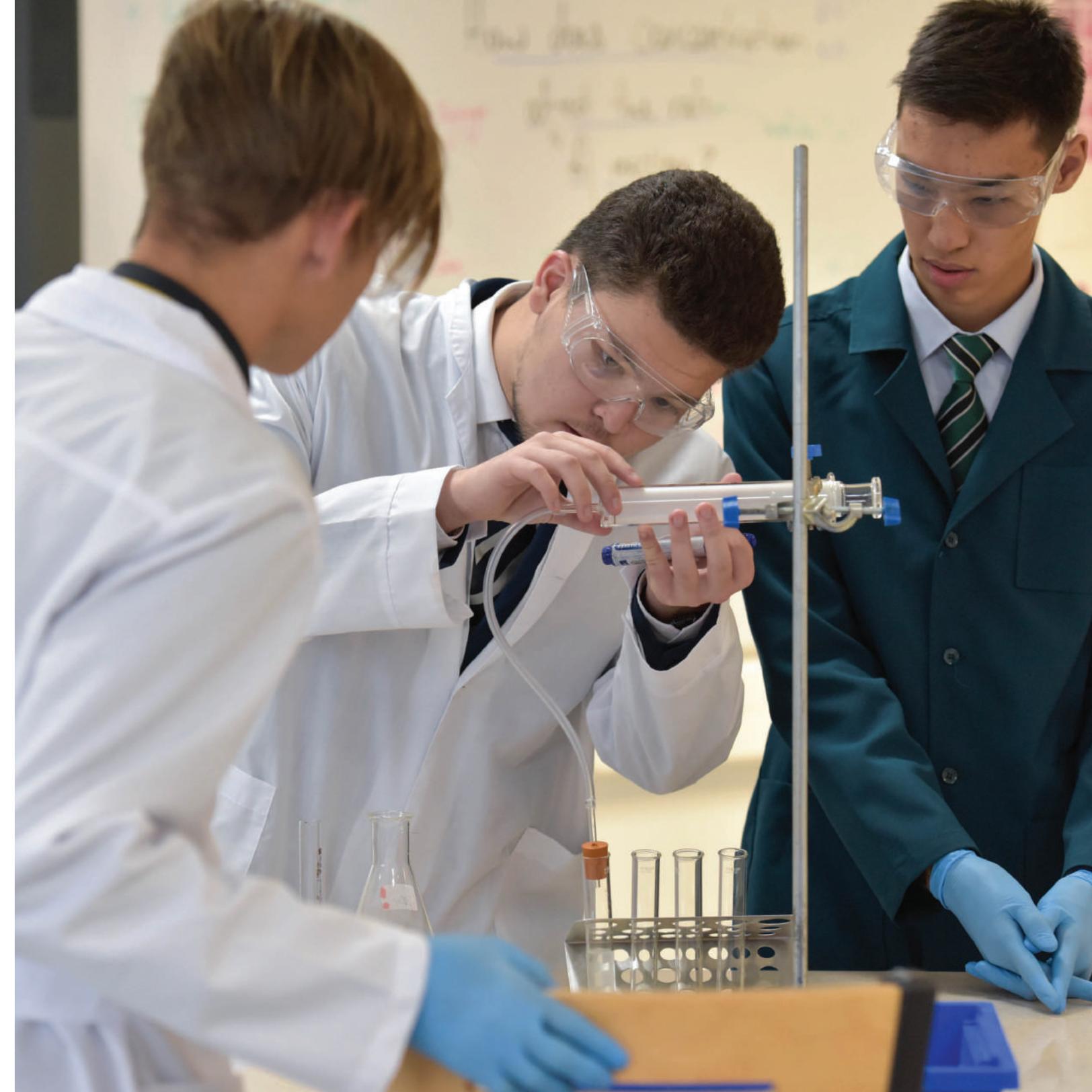
Группа 4: наука

Этот блок посвящен предметам науки. Более того, вы узнаете, как работают и обмениваются идеями ученые, и что такое научный метод.

Если у вас научный склад ума, то, безусловно, 4-ая группа предметов вам понравится. Основным навык, который вы приобретете здесь – это способность отвечать на технические вопросы и обосновывать свой ответ. Обычно это предполагает отбор нужной информации из огромного количества. Это совместимо с принятием решений в реальной жизни, и, таким образом, ученики приобретут жизненно важный навык для любой работы.

Ученики 4-ой группы подчеркивают экспериментальную работу и практический подход к обучению, который дополняет различные способы обучения других частей IB программы. Вы также можете изучать параллельно две научные дисциплины. Это будет особенно важно, если вы думаете о карьере в сфере инженерии, медицины или теоретических наук.





Биология

Задачи курса

- Научное исследование и творчество в глобальном контексте посредством стимулирующих и перспективных возможностей.
- Приобретение научных и технологических знаний, методов и техник.
- Применение и использование научных и технологических знаний, методов и техник.
- Развитие способности анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию.
- Развитие критического понимания необходимости и ценности эффективного сотрудничества и коммуникации в ходе научной деятельности.
- Разработка экспериментальных и исследовательских научных навыков, включая использование современных технологий.
- Развитие и применение навыков общения 21 века в области науки.
- Приобретение критических знаний об этических последствиях использования науки и техники.
- Развитие понимания возможностей и ограничений науки и техники.
- Развитие понимания взаимоотношений между научными дисциплинами и их влиянием на другие области знаний.

Обзор

Биология – это исследование живых существ, она охватывает широкий круг тем, включая молекулярную биологию, физиологию человека, болезни и экологию. Помимо подготовки к специальностям, таким как медицина и ветеринария, ученики также изучают природный мир и наше место в нем.

Этот курс требует математических навыков и умения проводить логический анализ, что необходимо для таких предметов, как физика и математика. Более того, хотя мы ожидаем от учеников теоретических знаний, на курсе также важно их практическое применение.

Оценивание биологии

Оценка	Стандартный уровень	Высокий уровень
Работа 1	Тестовые вопросы - 30 вопросов	Тестовые вопросы - 40 вопросов
Работа 2	Расширенные вопросы по основному материалу.	Расширенные вопросы по основному материалу.
Работа 3	Вопросы, основанные на данных и требующие краткого ответа.	Вопросы, основанные на данных и требующие краткого ответа.
Внутренняя оценка	10-часовое индивидуальное исследование.	10-часовое индивидуальное исследование.

Возможные карьерные перспективы

Университеты и работодатели ценят навыки учеников курса биологии, в том числе коммуникативные (письменные и устные), критическое мышление, умение анализировать данные, проводить экспериментальные работы, владение информационными технологиями, способности к командной работе и организации времени. Изучение биологии открывает двери в следующие сферы: медицина, фармацевтическая или химическая промышленность, проведение лабораторных исследований. Ученики, заинтересованные в охране окружающей среды, зачастую работают в государственных природоохранных агентствах, частных консультационных фирмах или компьютерных компаниях.

Химия

Задачи курса

- Научное исследование и творчество в глобальном контексте посредством стимулирующих и перспективных возможностей.
- Приобретение научных и технологических знаний, методов и техник.
- Применение и использование научных и технологических знаний, методов и техник.
- Развитие способности анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию.
- Развитие критического понимания необходимости и ценности эффективного сотрудничества и коммуникации в ходе научной деятельности.
- Разработка экспериментальных и исследовательских научных навыков, включая использование современных технологий.
- Развитие и применение навыков общения 21 века в области науки.
- Приобретение критических знаний об этических последствиях использования науки и техники.
- Развитие понимания возможностей и ограничений науки и техники.
- Развитие понимания взаимоотношений между научными дисциплинами и их влиянием на другие области знаний.

Обзор

Химия – экспериментальная наука, объединяющая академическое исследование и приобретение практических и исследовательских навыков. Химические принципы лежат в основе как физической среды, в которой мы живем, так и всех биологических систем. Химия часто является обязательным предметом во многих университетских специальностях, таких как медицина, биология и экология.

Ученики должны одновременно изучать теорию и проводить практическую работу как в школе, так и в более широком научном сообществе. Курс химии позволяет ученикам развивать широкий спектр практических навыков и увеличивать возможности применения математических знаний, а также совершенствовать межличностные и информационные навыки, необходимые для жизни в 21 веке.

Изучая химию, ученики должны знать, как работают и взаимодействуют друг с другом ученые. Хотя научный метод может принимать самые разнообразные формы, акцент делается на практическом подходе к экспериментальной работе.

Оценивание химии

Оценка	Стандартный уровень	Высокий уровень
Работа 1	Тестовое задание - 30 вопросов	Тестовое задание - 40 вопросов
Работа 2	Вопросы, требующие краткого и расширенного ответа по основному материалу.	Вопросы, основанные на данных, и требующие расширенного ответа по основному материалу.
Работа 3	Работа на выбор	Работа на выбор
Внутренняя оценка	10-часовое индивидуальное исследование.	10-часовое индивидуальное исследование.

Возможные карьерные перспективы

Изучение химии развивает множество важных навыков, которые пригодятся ученикам независимо от последующего выбора карьеры. Химия на высшем уровне необходима для дальнейшего обучения в сфере медицины, стоматологии и ветеринарии, а также в области химической инженерии и гражданского строительства. Ее центральная позиция среди наук означает, что химия хорошо зарекомендовала себя в сочетании с биологией или физикой в программе «Две высшие науки».

Физика

Задачи курса

- Научное исследование и творчество в глобальном контексте посредством стимулирующих и перспективных возможностей.
- Приобретение научных и технологических знаний, методов и техник.
- Применение и использование научных и технологических знаний, методов и техник.
- Развитие способности анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию.
- Развитие критического понимания необходимости и ценности эффективного сотрудничества и коммуникации в ходе научной деятельности.
- Разработка экспериментальных и исследовательских научных навыков, включая использование современных технологий.
- Развитие и применение навыков общения 21 века в области науки.
- Приобретение критических знаний об этических последствиях использования науки и техники.
- Развитие понимания возможностей и ограничений науки и техники.
- Развитие понимания взаимоотношений между научными дисциплинами и их влияния на другие области знаний.

Обзор

Физика является самой фундаментальной из экспериментальных наук. Она объясняет явления Вселенной, как в самых маленьких частицах, так и в масштабе галактик. Несмотря на захватывающее и удивительное развитие идей на протяжении всей истории физики, наблюдения остаются сущностью предмета. Модели, разработанные для понимания наблюдений, сами могут стать теориями, объясняющими наблюдения.

Помимо того, что физика помогает лучше понять естественный мир, она дает нам возможность изменить окружающую среду. Это поднимает вопрос о влиянии физики на общество, моральных и этических дилеммах, социальных, экономических и экологических последствиях работы физиков.

Изучая физику, ученики должны знать, как работают и взаимодействуют друг с другом ученые. Хотя научный метод может принимать самые разнообразные формы, акцент делается на практический подход к экспериментальной работе.

Оценивание физики

Оценка	Стандартный уровень	Высокий уровень
Работа 1	Тестовое задание - 30 вопросов	Тестовое задание - 40 вопросов
Работа 2	Вопросы, требующие краткого и расширенного ответа по основному материалу.	Вопросы, основанные на данных, и требующие расширенного ответа по основному материалу.
Работа 3	Секция А: один вопрос, основанный на данных и несколько вопросов, требующих краткого ответа по экспериментальной работе. Секция В: Вопросы, требующие краткого и расширенного ответа на выбор.	Секция А: один вопрос, основанный на данных и несколько вопросов, требующих краткого ответа по экспериментальной работе. Секция В: Вопросы, требующие краткого и расширенного ответа на выбор.
Внутренняя оценка	10-часовое индивидуальное исследование.	10-часовое индивидуальное исследование.

Возможные карьерные перспективы

Перед учеником, успешно окончившим курс физики, откроются широкие карьерные перспективы. Навыки, приобретенные на курсе, позволят рассматривать практически любой будущий путь развития, быть то факультеты теоретической науки, техники, бизнеса или гуманитарных наук и языков.

Экологические системы и сообщество (ESS)

Задачи курса

- Приобрести знания и понимание экологических систем и проблем в различных масштабах.
- Применять знания, методологии и навыки для анализа экологических систем и проблем в различных масштабах.
- Оценивать динамическую взаимосвязь между экологическими системами и обществами.
- Оценивать сочетание персональных, локальных и глобальных перспектив при принятии обоснованных решений и действий по экологическим вопросам.
- Понимать ограниченность ресурсов, их несправедливое распределение и использование, а также то, что управление этим неравенством является ключом к экологической устойчивости.
- Повысить осведомленность о разнообразии систем экологической ценности.
- Развивать критическое понимание того, что экологические проблемы имеют разную природу возникновения, вызываются и решаются отдельными лицами и сообществами на местном и глобальном уровнях и и связаны с множеством противоречий.

Обзор

Экологические системы и сообщества – это междисциплинарный курс, предлагаемый только на стандартном уровне (СУ). Он может соответствовать требованиям отдельных лиц и обществ или наук. Изучение этого курса позволяет ученикам одновременно соответствовать требованиям обеих предметных групп.

Курс прочно обосновался как в научном исследовании экологических систем по своей структуре и функциям, так и в изучении культурных, экономических, этических, политических и социальных взаимодействий обществ с окружающей средой. По окончании изучения этого курса ученики смогут распознавать и оценивать влияние нашей сложной системы обществ на природный мир.

Междисциплинарный характер курса требует широкого набора навыков учеников, включая проведение исследований, участие в философских дискуссиях и решении проблем. Курс требует системного подхода к пониманию окружающей среды и способствует целостному мышлению об экологических проблемах. Учителя обучают навыкам мышления и исследований, таким как понимание, анализ текста, передача знаний и использование первичных источников. Ученики разрабатывают решения на персональном, общественном и глобальном уровнях.

Оценивание предмета «Экологические системы и сообщества»

Оценка	Соотношение	Критерий
Работа 1	25%	1 час – ситуационное исследование
Работа 2	50%	2 часа – короткий ответ и структурированное эссе
Внутренняя оценка	25%	10 часов – индивидуальное исследование

Возможные карьерные перспективы

Курс «Экологические системы и общества» развивает навыки публичного выступления и презентации, групповой работы, формирования и выражения личного мнения и способность эффективно анализировать и обосновывать свои мысли. Эти навыки окажутся неоценимыми в работе в сферах журналистики, политики, юриспруденции, геодезии, экологического менеджмента и бизнеса.



Спорт и наука о здоровье

Задачи курса

- Научное исследование и творчество в глобальном контексте посредством стимулирующих и перспективных возможностей.
- Приобретение научных и технологических знаний, методов и техник.
- Применение и использование научных и технологических знаний, методов и техник.
- Развитие способности анализировать, оценивать и синтезировать научную информацию.
- Развитие критического понимания необходимости и ценности эффективного сотрудничества и коммуникации в ходе научной деятельности.
- Разработка экспериментальных и исследовательских научных навыков, включая использование современных технологий.
- Развитие и применение навыков общения 21 века в области науки.
- Приобретение критических знаний об этических последствиях использования науки и техники.
- Развитие понимания возможностей и ограничений науки и техники.
- Развитие понимания взаимоотношений между научными дисциплинами и их влиянием на другие области знаний.

Обзор

Курс IB по спорту и науке о здоровье (СУ) предполагает изучение наук о физической деятельности и включает в себя традиционные дисциплины – анатомию и физиологию, биомеханику, психологию и питание. Ученики затрагивают целый ряд тем и проводят практические (экспериментальные) исследования как в лабораторных, так и в полевых условиях. Это дает возможность приобрести знания и понимание, необходимые для применения научных принципов и критического анализа в эффективной деятельности. По необходимости курс будет посвящен вопросам международных измерений и этики, изучая спорт, физические упражнения и здоровье человека в глобальном контексте.

Оценивание предмета «Спорт и наука о здоровье»

Оценивание	Стандартный уровень	Высокий уровень
Работа 1	тестовое задание - 30 вопросов	тестовое задание - 40 вопросов
Работа 2	Вопросы, требующие краткого и расширенного ответа по основному материалу.	Вопросы, основанные на данных, и требующие расширенного ответа по основному материалу.
Работа 3	Несколько вопросов, требующих краткого ответа (обязательные) по 2 изучаемым темам.	Секция А: один вопрос, основанный на данных, и несколько вопросов, требующих краткого ответа по экспериментальной работе. Секция В: 2 вопроса, требующие расширенного ответа по основному материалу.
Внутренняя оценка	10-часовое индивидуальное исследование.	10-часовое индивидуальное исследование.

Возможные карьерные перспективы

Этот курс может подготовить вас к различным специальностям, включая такие, как физиолог, управляющий фитнес-центра, спортивный администратор, спортивный тренер, специалист по спорту, спортивный психотерапевт, психолог и учитель.

Группа 5: математика

Мы сталкиваемся с математикой каждый день. Куда бы Вы ни пошли и что бы вы ни делали, математика будет играть определенную роль в будущем.

Вам нужно будет покупать и продавать товары, читать расписания, понимать планы архитекторов. Перспектива для художников, ритмы и гармонии для музыкантов, финансовые тенденции для экономистов, схема распределения напряжений для инженеров – это все те сферы, где встречается и используется математика. Тем не менее у разных людей разные потребности, и мы предлагаем три программы математики, чтобы вы могли изучать этот предмет на нужном для вас уровне.





Математика на высоком уровне

Задачи курса

- Развивать понимание математики, ее принципов и сущности.
- Четко и уверенно оперировать в различных контекстах.
- Развивать логическое, критическое и творческое мышление, терпение и настойчивость в решении проблем, используя и совершенствуя свои способности абстрагирования и обобщения.
- Применять математические навыки в альтернативных ситуациях, в других областях знаний и в будущих разработках.
- Оценивать, как повлияли друг на друга изменения в технологии и математике, оценивать моральные, социальные и этические последствия, возникающие в результате работы математиков.
- Оценивать международный аспект в математике посредством осознания универсальности математики и ее многокультурных и исторических перспектив.
- Оценивать вклад математики в другие дисциплины и математику как определенную область знаний в курсе ТОК.

Обзор

Курс математики высшего уровня фокусируется на разработке важных математических понятий ясным, последовательным и строгим способом с помощью сбалансированного подхода.

Ученикам рекомендуется применять свои математические знания для решения проблем, поставленных в различных значимых контекстах. Изучение каждой темы должно содержать обоснование и подтверждение результатов. Ученики должны понимать математические формы и структуры, а также связи между концепциями в разных тематических областях. Им также предлагается развивать навыки, необходимые для продолжения развития математических способностей в других академических средах.

Исследования позволяют ученикам самостоятельно изучать математику, работать без временных ограничений для письменного экзамена и развивать навыки, необходимые им для передачи математических идей. Ученикам предлагается рассмотреть подходы к различным математическим областям и теориям.

Оценивание Математики на высоком уровне

Высокий уровень

Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (30%)	
Работа 2 (30%)	Математическое исследование (20%)
Работа 3 (20%)	

Возможные карьерные перспективы

Математика считается поддерживающим предметом, ее знание требуется для успешного выполнения обязанностей на любой должности, но особенно важно в карьере специалистов по инженерному делу, представителей профессий, связанных со статистикой, финансами, экономикой, ИТ, компьютерным программированием и системным администрированием, различными исследованиями (интеллектуальным агентствам требуются математики высшего класса).



Математика на стандартном уровне

Задачи курса

- Развивать понимание математики, ее принципов и сущности.
- Четко и уверенно оперировать в различных контекстах.
- Развивать логическое, критическое и творческое мышление, терпение и настойчивость в решении проблем, используя и совершенствуя свои способности абстрагирования и обобщения.
- Применять математические навыки в альтернативных ситуациях, в других областях знаний и в будущих разработках.
- Оценивать, как повлияли друг на друга изменения в технологии и математике, оценивать моральные, социальные и этические последствия, возникающие в результате работы математиков.
- Оценивать международный аспект в математике посредством осознания универсальности математики и ее многокультурных и исторических перспектив.
- Оценивать вклад математики в другие дисциплины и математику как определенную область знаний в курсе ТОК.

Обзор

Курс стандартного уровня математики по IB программе (СУ) фокусируется на введении важных математических понятий посредством разработки математических методов. Цель состоит в том, чтобы ученики познакомились с этими понятиями ясным и последовательным способом, однако на СУ знания не оцениваются так же строго, как на высшем уровне. Ученики должны, по необходимости, применять полученные математические знания для решения реальных задач, заданных в соответствующем контексте.

Исследования позволяют ученикам самостоятельно изучать математику, работать без временных ограничений для письменного экзамена и развивать навыки, необходимые им для передачи математических идей. Ученикам предлагается рассмотреть подходы к различным математическим областям и теориям.

Оценивание математики на стандартном уровне

Математика на стандартном уровне

Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (40%)	Математическое исследование (20%)
Работа 2 (40%)	

Возможные карьерные перспективы

Изучение математики полезно для развития критического мышления и аналитических способностей, решения задач и разнообразных проблем. Овладение предметом требует стараний и самоотверженности, помогая ученикам развивать самостоятельность. Знание математики неоценимо в любой карьере, но курс стандартного уровня будет особенно важен для карьеры в финансах, медицине, ИТ, компьютерном программировании и системном администрировании, бизнесе, исследованиях и разработках, маркетинге и продажах, а также многих других областях.



Математические исследования

Задачи курса

- Изучать и развивать понимание математики, ее принципов и сущности.
- Четко и уверенно оперировать в различных контекстах.
- Развивать логическое, критическое и творческое мышление, терпение и настойчивость в решении проблем, используя и совершенствуя свои способности абстрагирования и обобщения.
- Применять и передавать навыки в альтернативные ситуации, в другие области знаний и в будущие разработки.
- Оценивать, как повлияли друг на друга изменения в технологии и математике, оценивать моральные, социальные и этические последствия, возникающие в результате работы математиков.
- Оценивать международный аспект в математике посредством осознания универсальности математики и ее многокультурных и исторических перспектив.
- Оценивать вклад математики в другие дисциплины и математику как определенную область знаний в курсе ТОК.

Обзор

Курс математического исследования стандартного уровня (СУ) по IB программе фокусируется на важных взаимосвязанных темах по математике. В учебной программе основное внимание уделяется пониманию фундаментальных концепций, а не символических манипуляций и сложных манипулятивных навыков; предпочтение отдается математическим рассуждениям, а не рутинным операциям. Мы рассматриваем решение математических задач широкого спектра тем и используем калькулятор.

Акцент делается на применение математики и статистических методов. Курс предлагает ученикам с разными математическими знаниями и способностями возможность изучать важные концепции и методы, а также получать представление о широком спектре математических тем; готовит их к решению проблем в самых разных условиях, ученики развивают навыки математических рассуждений и повышают критическое мышление.

Оценивание математических исследований

Математические исследования

Внешняя оценка	Внутренняя оценка
Работа 1 (40%)	Математическое исследование (20%)
Работа 2 (40%)	

Возможные карьерные перспективы

Ученики, вероятно, будут рассматривать карьеру, не связанную с математикой. Если ученик не уверен, желательно проконсультироваться с университетом, в который он собирается поступать, чтобы гарантировать, что этот курс приемлем для выбранной специальности.



Группа 6: искусство

Изучая музыку или изобразительное искусство, ученики откроют для себя разнообразие эпох, стран и культур, научатся выражать себя с большей уверенностью и компетентностью, разовьют чувство восприятия, творческие и аналитические навыки. Этот курс может повлиять на всю жизнь учеников, их развившаяся способность воспринимать ситуацию более глубоко перейдет в другие дисциплины и повседневность, тем самым изменив взгляд на мир.





Изобразительное искусство

Задачи курса

- Получить удовольствие от уроков искусства.
- Стать информированными специалистами в сфере искусства, обладающими критическим мышлением.
- Понимать динамичную и меняющуюся сущность искусства.
- Изучать и ценить разнообразие искусств множества эпох, стран и культур, уверенно выражать свои мысли.
- Развивать навыки восприятия и аналитики.

Кроме того, цели курса изобразительного искусства на СУ и ВУ позволяют ученикам:

- Создавать произведения искусства, вдохновленные личными и культурными факторами.
- Развивать медиа-навыки для того, чтобы уметь эффективно преподнести свои идеи и мысли.

Обзор

Курс изобразительного искусства программы IB бросает ученикам вызов и развивает их творческие и культурные способности. Этот курс дает почву для размышлений, ученики развивают аналитические навыки, решая проблемы и мысля нестандартно, при этом стремясь к техническому мастерству и профессиональной уверенности. Помимо изучения изобразительного искусства с разных точек зрения, ученики должны работать в широком спектре современных практик и средств массовой информации. Курс предназначен для учеников, которые хотят продолжить изучение изобразительного искусства в университете, а также для тех, кто стремится к расширению кругозора через изобразительное искусство.

Роль учителей изобразительного искусства состоит в активной и продуманной организации обучения для учеников, чтобы они могли раскрыть свой потенциал и соответствовать требованиям курса. Ученики должны стать независимыми, информированными и опытными художниками.

Оценивание изобразительного искусства

Оценивание	Стандартный уровень	Высокий уровень
Сравнительный анализ (20%)	10-15 слайдов, исследующих и сравнивающих как минимум 3 произведения искусства, 2 из которых должны быть написаны разными художниками. Список использованных источников.	10-15 слайдов, исследующих и сравнивающих как минимум 3 произведения искусства, 2 из которых должны быть написаны разными художниками. 3-5 слайдов, в которых анализируется воздействие искусства и художников на работу ученика. Список использованных источников.
Портфолио (40%)	9-18 слайдов, свидетельствующих о продолжительной работе, исследованиях, и совершенствовании разнообразных художественных работ ученика.	13–25 слайдов, свидетельствующих о продолжительной работе, исследованиях, и совершенствовании разнообразных художественных работ ученика.
Выставка (40%)	Кураторский отзыв, не превышающий 400 слов. 4-7 работ. Текст выставки (с указанием названия, материала, размера и замысла) для каждого произведения.	Кураторский отзыв, не превышающий 700 слов. 8–11 работ. Текст выставки (с указанием названия, материала, размера и замысла) для каждого произведения.

Возможные карьерные перспективы

Изучение изобразительного искусства полезно в широком спектре карьерных перспектив. Ученики в дальнейшем могут работать в сфере изобразительного искусства, графики, моды, дизайна, театрального дизайна, текстиля, архитектуры, фотографии, рекламы / маркетинга, керамики, металлообработки, образования, кулинарии и истории искусства. Этот курс развивает творческий подход к решению проблем, способствует физической ловкости и последовательному развитию идей.

Музыка

Задачи курса

- Получить удовольствие от уроков музыки.
- Стать информированными специалистами в сфере искусства, обладающими критическим мышлением.
- Понимать динамичную и меняющуюся сущность искусства.
- Изучать и ценить разнообразие искусств множества эпох, стран и культур, уверенно выражать свои мысли.
- Развивать навыки восприятия и аналитики.
- Развивать свои знания и потенциал в качестве музыканта, как самостоятельно, так и совместно.

Обзор

Курс музыки IB программы направлен на развитие знаний и музыкального потенциала учеников. Студенты IB программы изучают теорию музыки и активно слушают широкий спектр музыкальных произведений из разных уголков мира, знакомятся с музыкальной культурой различных эпох. Они также развивают слуховое восприятие и понимание музыки, изучая музыкальные элементы, такие как музыкальная форма и структура, обозначения, терминология и контекст. Ученики узнают, как работают и общаются музыканты.

Оценивание музыки

Оценивание	Стандартный уровень	Высокий уровень
Аудирование (30%)	Четыре вопроса на музыкальное восприятие	Пять вопросов на музыкальное восприятие
Музыкальное исследование (20%)	Письменная работа на 2000 слов или менее, исследующая существенные музыкальные связи между двумя или более произведениями из разных музыкальных культур.	Письменная работа на 2000 слов или менее, исследующая существенные музыкальные связи между двумя или более произведениями из разных музыкальных культур.
Создание или исполнение музыкального произведения (50%)	Создание: две части работы: запись и письменная работа. Исполнение соло: запись, выбранная из фрагментов одного или нескольких публичных выступлений. Групповое исполнение: запись, выбранная из фрагментов двух или более публичных выступлений.	Создание: три части работы: записи и письменная работа. Исполнение соло: запись, выбранная из фрагментов одного или нескольких публичных выступлений.

Возможные карьерные перспективы

Изучение музыки откроет множество карьерных перспектив, и особенно пригодится тем, кто в будущем хочет связать свою жизнь с музыкой. Тем не менее, этот курс также полезен в сфере преподавания, организации мероприятий, кинематографе, радио и телевидении, театральной карьере, и др.



Пол Роу, IB Координатор

Tel. +7 (7172) 55 98 55

P.Rowe@haileyburyastana.kz

**Джорджиос Месазос, заведующий
учебной частью**

Tel. +7 (7172) 55 98 55

G.Mesazos@haileyburyastana.kz

Айгерим Амиражанова,

Координатор департамента по приему учащихся

Tel. +7 (7172) 55 98 55 (Ext. 122)

+ 7 (777) 522 45 43

A. Amirzhanova@haileyburyastana.kz

Выражаем благодарность Организации
Международного Бакалавриата и
Haileybury UK.

ул. Панфилова зд. 4,
Астана, Казахстан

www.haileybury.kz

+7 (7172) 55 98 55

@haileyburyastana

hbastana

f Haileybury Astana

in haileybury-astana

HaileyburyAstana

Haileybury Астана высоко ставит вопрос защиты
детей во всех аспектах образования.

